Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: Dia 1
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños van al Jardin		
RECURSOS/MATERIALES: papel craft, temperas, pinceles, platos		
BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán acercarse a tomar los juguetes de su preferencia y así promover en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación, una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.		



EXPERIENCIA PEDAGOGICA :Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea, donde les contara la histora de "Dino va al jardin"resaltando aquellos momentos divertidos que se viven en el jardin, asi mismo por medio de imágenes la profesional les recordara a los participantes acciones con los compañeros para tener en cuenta como la empatia, el cuidado, el respeto y el compartir. Una vez finalizada la asamblea la profesional propone a los participantes realizar diferentes juegos de movimientos promoviendo la actividad fisica en ellos. Una vez terminados los juegos de la actividad fisica la profesional solicita a los participantes sentarse formando un circulo y les preguntará si les gustaria pintar o que actividades realizar por lo que dara el tiempo a los participantes de referir susu opiniones e hipotesis, luego de esto propone a los participantes si les gustaria pintar con temepera por lo que organiza el salon con papel craft de pared a pared, en las mesas ubicara pinceles, temperas sobre platos de diferentes colores y propone a los participantes pintar aquellas actividades que realizaron durante el tiempo de receso con sus familias. Una vez los participantes terminen sus creaciones y para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes que cada uno relate lo que realizo en su creación. . Posteriormente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman

los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.
TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes participar de un momento de relajación realizando ejercicios de yoga motivando a los participantes a realizar diferentes movimientos con su cuerpo y así fortalecer su corporeidad.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: Día 2
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dinosaurios muy coloridos		
RECURSOS/MATERIALES: cartulinas, temperas, espuma		

BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a tomar fichas de armar promoviendo en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual, la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea donde colocara sonidos de dinosaurios utilizando el reproductor de musica y preguntara a los participantes si reconocen estos sonidos, por lo que dara el tiempo a los participantes de compartir sus opiniones, luego de escuchar sus hipotesis y si los participantes reconocieron el sonido la profesional les contara que al jardin han llegado los dinosaurios, estos amigos nos visitaran y conoceremos sobre lo que les gustan hacer, comer, sus caracteristicas entre otras. Uan vez finalizada la asamblea la profesional propone a los participantes jugar a los dinosaurios perdidos como actividad fisica motivandolos a caminar o correr como los dinosaurios. Una vez finalizada la actividad fisica la profesional comenta a los participantes que se ubiquen en el lugar de su preferencia y contara que hoy ellos realizaran magia con los dinosarurios por lo que entregara a cada participante una cartulina con una silueta de dinosaurio sobre pegada a la cartulina, alrededor de esto la profesional entrega temeperas en platos y espuma promoviendo la creatividad en los participantes al pintar la cartulina utilizando la espuma, una vez finalizado la profesional propone a los participantes retirar la silueta del dinosaurio y asi los participantes observaran la magia al descubrir la figura. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes mostrar a sus compañeros la figura obtenida. Posteriormente la profesional invitara a los participantes a participar del ritual de lavado de manos, recordando con una canción como practicar un adecuado lavado de manos,

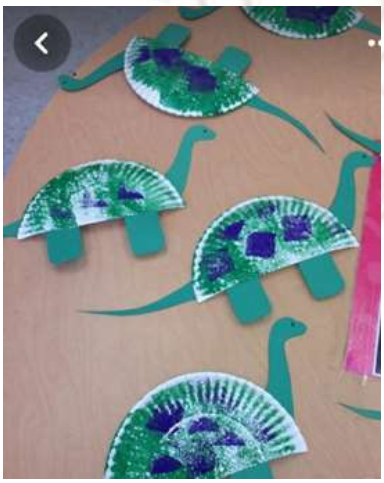
luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes acompañado de la canción "cepilla, cepilla" y del lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.
TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar con limpiapipas motivándolos a crear figuras vistas de las siluetas en la mañana y así fortalecer su creatividad por medio del juego simbólico.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: Día 3
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dinosaurios muy altos		
RECURSOS/MATERIALES: platos de plástico, temperas, siluetas papel iris, colbón		

BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a tomar tubos de ensarte, promoviendo en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea donde contara a los participantes la historia de "un Dino muy alto", resaltando sus caracteristicas fisicas y aquellas emociones que se reflejaban cuando presentaba alguna dificultad, una vez finalizado el relato de la historia la profesional realizara pregunatas a los participantes relacionadas con la historia, luego propone a los participantes saltar tan alto como el Dino, motivandolo a realizar diferentes movimientos con su cuerpo fortaleciendo la actividad fisica en ellos. Una vez finalizada la actividad fisica la profesional propone a los participantes ubicarsen en sus lugares favoritos y les comentara que hoy crearan al gran Dino, por lo que entregara a cada participantes medio plato plastico y temperas de color, promoviendo en los participantes la creatividad y expresión artistica, luego entregara la silueta del Dino y colbón par que los participantes peguen el plato sobre el cuerpo del Dino. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes atribuirle movimiento a la creación realizada, colocara sonidos alusivos al gran Dino. Posteriomente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el

momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar bailar diferentes ritmos acompañados de cintas de colores para fortalecer sus habilidades motrices por medio de la experiencia musical.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: Día 4
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades corporales fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Se desplace con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Y de quien serán estas huellas.		
RECURSOS/MATERIALES: huellas en papel, aula		
BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a tomar el rompecabezas de su interés y se motivarán a armarlos en compañía de sus pares fortaleciendo el trabajo en equipo y vínculos afectivos entre sí. una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.		



EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea donde propone a los participantes retirarse los zapatos y medias, luego de esto comentara que observen sus pies, dara un momento para que los participantes compartan sus opiniones frente a lo que observan, luego la profesional oraganizara un tapete con diferentes elementos como arena, cubetas de huevo, piedras pequeñas, lo colocara en el centro del salon y permitira que los participantes exploren el tapete motivandolos y guiandolos a cruzar por él. Una vez finalizada la asamblea y todos los participantes hayan recorrido el tapete la profesional con anterioridad coloco papel craft sobre las paredes luego d eesto la profesional propone a los participantes que asi como cuando los dinosaurios caminan por el lugar dejan sus huellas, ellos el dia de hoy dejaran sus huellas sobre el papel, por lo que sobre unas bandejas colocara tempera y motivara a los participantes a untarse los pies para luego plasmarlos sobre el papel. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes mostrar e identificar cuales fueron sus huellas a sus pares. Posteriormente la profesional invita a los participantes a participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los

participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar con aros cruzándolos de diferentes formas como saltando o corriendo y así fortalecer sus habilidades corporales, memoria y atención.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: Día 5

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades motrices fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.

DESARROLLO PARA FORTALECER: Descubra y establezca secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, para que cree posteriormente sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables.

EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA- Construir el pensamiento lógico

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
Asamblea/ Taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Unas figuras locas

RECURSOS/MATERIALES: bloques lógicos, cartulina

BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán acercarse a tomar los juguetes de su preferencia y así promover en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagógica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea, donde propone a los participantes realizar juego de relevos formando tres grupos los cuales deberán formar una figura utilizando los rompecabezas, luego de que los participantes formen las figuras la profesional les comentara que hoy jugaran a formar unos Dinosaurios muy extraños por lo que necesita que entre todos puedan compartir y así poder observar el Dino obtenido, finalizada la asamblea propone a los participantes ubicarsen en el lugar de su preferencia, luego colocara sobre las mesas los bloques lógicos permitiendo a los participantes explorar los bloques, luego de la exploración entregara a cada participante una silueta de dinosaurio sobre una cartulina y sin dar indicación esperara que los participantes

fortalezcan su creatividad y juego simbólico al utilizar los bloques lógicos sobre la figura clasificando los bloque por su forma y tamaño contrastando el bloque con la figura. Para finalizar la experiencia los participantes rotaran las diferentes siluetas y así puedan armarlas todas cada uno. Posteriormente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar a las cogidas promoviendo la actividad física en ellos, al correr por el espacio, teniendo cuidado con sus pares. Para fortalecer sus habilidades corporales.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: Dia 6
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una creación brillante.		
RECURSOS/MATERIALES: papel aluminio, copitos, temperas, pelotas		

BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán acercarse a tomar los juguetes de su preferencia y así promover en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. Una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea, donde les entregara un trozo de papel aluminio y permitira la exploración del material, luego propone a los participantes crear alguna figura con este material para finalizar la asamblea les contara a los participantes como se llama este material y que podemos hacer con el, asi como tambien el uso dentro del entorno inmediato. Una vez explorado el material, la profesional propone a los participantes que hoy seran artistas, por lo que solicita se ubiquen en el lugar de su preferencia, luego entregara a cada participante una cartulina con papel aluminio pegado sobre el, asi mismo motivara a los participantes a crear figuras utilizando uno de sus dedos sin romper el papel, luego entregara a los participantes un copito y propone realizar una creación sobre el papel aluminio con el copito y temperas de colores. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes que cada muestre la obra creada a sus pares contando que crearon. Posteriormente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar con pelotas pequeñas promoviendo la actividad física al proponer correr por el espacio pateando la pelota. fortaleciendo sus habilidades corporales.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: Día 7
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Disfrute de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Soy un Dinosaurio		
RECURSOS/MATERIALES: pintucaritas, espejo		

BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a tomar fichas de armar promoviendo en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. Una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea donde contara la historia de "un Dinosaurio amigable" resaltando aquellas acciones que realizaba el dinosaurio como compartir con sus pares, realizar obras de arte y disfrutar del maquillaje sobre su rostro, una vez finalizado el relato de la historia la profesional propone a los participantes si les gustaria ser un dinosaurio por lo que solicita que se sienten formando un circulo, para sara por cada uno realizando en sus rostros diferentes figuras de dinos, una vez terminado el maquillaje de cada uno de los participantes, propone a los participantes verse a trves del espejo. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes jugar a ser dinosaurios y colocara sonidos de dinosaurios utilizando el reproductor. Fortaleciendo su expresión corporal. Posteriormente la profesional invitara a los participantes a participar del ritual de lavado de manos, recordando con una canción como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar voleibol utilizando una bomba motivándolos a no dejar caer la bomba al piso, promoviendo la actividad física en los participantes y así fortalecer sus habilidades corporales desde el juego.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: Día 8

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades corporales fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.

DESARROLLO PARA FORTALECER: Se desplace con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
Asamblea/ Taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un dinosaurio con muchos cuernos.

RECURSOS/MATERIALES: imagen de dinosaurio, aros pequeños

BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a tomar tubos de ensarte, promoviendo en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. Una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea donde los motivara a cantar y bailar diferentes ritmos moviendo todas las partes del cuerpo. Una vez terminada la asamblea, la profesional muestra a los participantes la imagen de un dinosaurio a gran escala el cual llevara tres cuernos elaborados en material reciclable, alrededor de esto la profesional les contara a los participantes las caracteristicas del dinosaurio de la imagen, lo que come y le gusta hacer, resaltando que a este dino le gusta jugar por lo que los invita a ensartar los pequeños aros en sus cuernos, por lo que la profesional motivara a cada participante a realizar lanzamientos desde cierto punto del salon señalado con cinta de emnascarar, y propone a los demas participantes animar a cada compañera cuando cruce y realice sus lanzamientos. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes contar quien de ellos logro ensartar mas aros dentro de los cuernos del dinosaurio, el cual ganara un premio. Posteriromente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la

canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar básquet para fortalecer sus habilidades motrices por medio de la actividad física.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: Día 9

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades corporales fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.

DESARROLLO PARA FORTALECER: Se desplace con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un dinosaurio ciego

RECURSOS/MATERIALES: silueta, bufanda, cinta de enmascarar

BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a explorar los diferentes rincones de juegos elaborados en material reciclable por ellos mismos, promoviendo en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. Una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea propone a los participantes jugar al dinosaurio ciego, donde uno de los participante sera el dinosaurio el cual se le vendara los ojos y debera caminar por el espacio tratando de atrapar a sus compañeros, asi pasaran dos o tres participantes, finalizado el juego del dinosaurio ciego la profesional les comentara a los aprticipantes que hoy le ayudaran a un dinosaurio a colocar sus cuernos que perdio durante el trayecto que realizo de su casa al jardin, alrededor de esto la profesional propone a los participantes formar un medio circulo y jugando al tingo tango pasaran los participantes con los ojos vendados para pegar los cuernos sobre la silueta del dinosaurio. Una vez hayan pasado todos los participantes y para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes observar quien se acerco más al pegar el cuerno sobre el lomo del dinosaurio. Posteriormente la profesional invita a los participantes a participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con

agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.
TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar con tubos de ensarte construyendo diferentes figuras y así fortalecer su creatividad por medio del juego simbólico.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: Día 10

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.

DESARROLLO PARA FORTALECER: Exprese las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos.

EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA - Experimentar y construir hipótesis

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
Asamblea/ Taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Buscando dinos

RECURSOS/MATERIALES: imágenes, plástico, arena, pinceles

BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán acercarse a tomar los juguetes de su preferencia y así promover en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. Una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagógica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea, donde propone a los participantes jugar a la dinámica "veo – veo", resaltando las características de elementos que se encuentran en el salón, así como las prendas de vestir de los participantes promoviendo el pensamiento crítico en ellos al descubrir por sí mismo los elementos que la profesional indique, seguidamente la profesional comentara a los participantes que hoy seremos exploradores y buscaran dinosaurios bajo la arena por lo que la profesional ambientara el aula con un plástico, dinosaurios pegados al plástico y arena por todo el plástico, luego a cada participante entregara un pincel y propone buscar los dinosaurios bajo la tierra utilizando el pincel. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes hablar sobre los dinosaurios encontrados durante la exploración. Posteriormente la profesional les propone a los participantes participar

del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.
TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes bailar diferentes ritmos musicales promoviendo actividad física, así mismo fortalecer habilidades corporales y auditivas.